

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Вступна частина.....	2
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.....	5
3. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.....	7
4. Перелік варіантів типових початкових планів та модельних навчальних програм.....	9
5. Форми організації освітнього процесу та методи навчання.....	17
6. Опис інструментарію оцінювання.....	19
7. Додатки.	
Робочі навчальні плани на 2025/2026 навчальний рік.....	21

1. Вступна частина.

Ліцей №1 Південнівської міської ради Одеського району Одеської області (Ліцей №1) знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку і штамп.

Освітній заклад розташований за адресою: пр-т Миру 19-А, м.Південне, Одеського району, Одеської області.

Засновником закладу є Південнівська міська рада

Рік заснування: 1979

Відповідно до Статуту, затвердженого рішенням Південнівської міської ради від 24.12.2024р. №2005-VIII, головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Освітня програма на 2025/2026 навчальний рік розроблена відповідно до:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
- постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»,
- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022),
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»,
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.06.2024 № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»,
- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22.
- Типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти затвердженої наказом МОН України 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року №405,
- Наказу МОН від 20 червня 2025 року № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня"
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів НУШ»;

- Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році (лист МОНУ від 13.08.2025 №1/16828-25)
 - Наказу МОН України від 15.05.2023р № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»
 - Листа МОН України від 21.07.2025 № 1/15223-25 «Про розрахунок обсягу освітньої субвенції на 2025 рік»
- Наказу МОН України від 28.03.2022р № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.05.2024 № 714 , яким було затверджено Зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;
- Наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»,
- Наказу МОН України від 16.04.2018 р №367. «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти”
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Наказу МОН України від 25.06.2018 р. № 677 «Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»
- Наказу МОН України від 23.04.2019р №536р. Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти (зі змінами),
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 року № 31 та наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 липня 2024 року № 1351, яким ухвалено єдиний Порядок медичного огляду для зарахування дитини до закладу освіти, дитячого закладу оздоровлення та відпочинку.
- Переліку навчальної літератури та навчальних програм, що мають грифи «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі» або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах», постійно оновлюється і доступний на офіційному вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».
 - Наказу МОН України від 06.06.2022р №527, що затверджує Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України.
 - Розпорядження Південнівського міського голови від 25.06.2025 р. № 188/05-22 «Про підготовку закладів освіти Юженської міської територіальної громади

до початку 2025/2026 навчального року»

- Наказу Управління освіти Південнівської міської ради Одеського району Одеської області №63-О від 27.06.2025 р. «Про підготовку закладів освіти Южненської міської територіальної громади до нового 2025/2026 навчального року».
- Наказу управління освіти від 19 вересня 2024 року № 104-О «Про заходи щодо організації викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» на базі осередку Ліцею №4 імені В'ячеслава Чорновола Южненської міської ради Одеського району Одеської області»
- Рішенням виконавчого комітету Південнівської міської ради Одеського району Одеської області від 22.07.2025р № 2383 «Про затвердження мережі закладів освіти Южненської міської територіальної громади на 2025/2026 навчальний рік»
- Наказу управління освіти від 27.06.2025р № 62-О «Про викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» в ліцях Южненської МТГ у 2025/2026н.р.»

Головними завданнями організації освітнього процесу в закладі є:

- сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти з врахуванням особливостей соціально-культурного середовища регіону;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення,
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- формування в учнів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Враховуючи освітні потреби здобувачів освіти, запити батьків, фахову підготовку педагогічних працівників, матеріально технічну базу, в Ліцеї №1 упроваджується допрофільна підготовка з математики й англійської мови та профільна підготовка учнів 10-11 класів з математики, української мови, історії та права, мистецтва, інформаційних технологій.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається Днем знань – 1 вересня, триває 175 навчальних днів і закінчується 30 червня 2026 року.

Заклад здійснює освітній процес українською мовою за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня в закладі – 5 робочих днів. На підставі рішення педагогічної ради Ліцею №1 тривалість робочого тижня може бути подовжена на 1 день, передбачаючи труднощі в організації освітнього процесу в зимовий період під час воєнного стану в країні, таким чином, щосуботи можливе відпрацювання кожного робочого дня тижня в дистанційному режимі у разі прийняття такого рішення.

Структура навчального року за семестровою системою:

- I семестр - з 1 вересня по 26 грудня 2025 року ,
- II семестр – з 12 січня по 29 травня 2026 року.

Упродовж навчального року проводяться канікули:

- осінні - з 25 жовтня по 02 листопада 2025 року ;
- зимові - з 27 грудня 2025 р. по 11 січня 2026 року;
- весняні - з 21 по 29 березня 2026 року.
- літні канікули - з дня закінчення навчального року до 31 серпня 2026 року.

Тривалість уроків та перерв:

1-і класи – 35 хв.,

2-4-і класи – 40 хв.,

5-11 класи – в режимі онлайн (з використанням дистанційних технологій) – 30 хвилин; в режимі офлайн (очне навчання) - 45 хвилин.

**РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ
УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**
очна форма навчання

Урок	1-ші класи	Три валі сть пере рви	2-4 класи	Три валі сть пере рви
	8.00-8.30 Ранкова зустріч		8.00-8.30 Ранкова зустріч	
1	8.30-9.05		8.30-9.10	
	Сніданок	25	Сніданок 1-3 кл.	20
2	9.30-10.05	20	9.30-10.10	
			Сніданок 4 – 5 кл.	15
3	10.25-11.00	15	10.25-11.05	10
4	11.15-11.50	15	11.15-11.55	10
5	12.05-12.40		12.05-12.45	10
6			12.55-13.35	

**РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ
УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ**

№ уроку	Очна форма навчання	Перерва	Дистанційна форма навчання
1	8.30-9.15	10	8.30-9.00
2.	9.25-10.10	15 сніданок (4) – 5, 8-А,В класи	9.25-9.55
3.	10.25-11.10	20 сніданки 6,7, 8-Г,Д класи	10.25-10.55
4.	11.30-12.15	20 сніданки 9,10,11 класи	11.30-12.00
5.	12.35-13.20	10	12.35-13.05
6.	13.30-14.15	10	13.30-14.05
7.	14.25-15.10	5	14.25-14.55
8.	15.15-16.00		15.15.-15.45

Уроки в класах, які працюватимуть дистанційно, розпочинатимуться одночасно з очними (це пов'язано з розкладом вчителів), але триватимуть 30 хв. згідно санітарних норм.

Режим дня відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, створює оптимальні умови для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

За умови воєнного стану можливе введення режиму роботи, при якому тривалість уроків буде скорочена до 30 хвилин. Тривалість перерв, відповідно, також буде скорочена. Можливий варіант зміни початку робочого дня – при потребі організації освітнього процесу в дві зміни. Усі можливі варіанти змін в режимі роботи закладу обов'язково обговорюються та затверджуються рішенням педради.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Вимоги до осіб, які можуть продовжувати здобуття базової середньої освіти у 1-4 класах

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року та за умови підтвердження готовності дитини до навчання результатами психолого-педагогічного тестування, якщо батьки наполягають на зарахуванні дитини до школи.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть продовжувати здобуття базової середньої освіти у 5-6 класах

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Вимоги до осіб, які можуть продовжувати здобуття базової середньої освіти у 10-11 класах

Повна загальна середня освіта (профільна освіта) здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Учні, які здобули базову середню освіту та склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) цього ж навчального року.

В умовах воєнного стану особливо важливо забезпечити права учнів на продовження здобуття освіти, зокрема, в установленому порядку перевести їх на наступний рік навчання, видати свідоцтва досягнень або табелі навчальних досягнень та документи про здобуття освіти.

Діти, які вимушені були змінити місце проживання і здобували освіту в школах за кордоном, після повернення в Україну та звернення до Ліцею №1, будуть зараховані на підставі заяви батьків чи осіб, які їх замінюють та довідки чи будь-яких інших документів, що нададуть можливість визначити, до якого класу має бути зарахована дитина.

Дітям, які, перебуваючи за кордоном, не вивчали предмети, передбачені освітніми програмами закладу, або за відсутності інформаційної довідки, яка б підтверджувала навчання, згідно з частиною п'ятою статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» буде надана можливість пройти річне оцінювання до початку навчального року у формі письмових робіт з визначених предметів. В окремих випадках проведення річного оцінювання за попередній навчальний рік можливе протягом I семестру поточного навчального року.

Учні 1-10 класів можуть бути залишені для повторного здобуття загальної середньої освіти в тому самому класі на підставі письмової заяви одного з їхніх батьків чи інших законних представників.

Учням випускних класів, які навчались у закладі освіти країни перебування, проживають або проживали на неконтрольованій території, території населених пунктів на лінії зіткнення, деокупованій території, та за певних обставин не отримали документ про здобуття освіти відповідного рівня, в Ліцеї №1 буде надана можливість пройти підсумкове (річне) оцінювання як екстернам і отримати документ про освіту українського зразка. Екстерн зможе пройти оцінювання за один або кілька класів у межах одного або декількох рівнів повної загальної середньої освіти протягом одного навчального року.

У 2025/2026 навчальному році заклад продовжить роботу над реалізацією інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови створення безпечного та здорового середовища із використанням інформаційно-цифрових технологій».

Також буде продовжена співпраця з Державною службою якості освіти України в плані дослідження інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd».

3. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін визначено у типовому навчальному плані.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Освітню програму початкових класів укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна (у тому числі рідномовна та іншомовна освіта);
- математична;
- природнича;
- технологічна;
- інформатична;
- соціальна і здоров'язбережувальна;
- громадянська та історична;
- мистецька;
- фізкультурна.

Робочі навчальні плани Ліцею №1 містять кількість тижневих навчальних годин у початкових класах, які підлягають обов'язковому фінансуванню з державного бюджету, - 3500 годин:

- 1 клас – 805 годин;
- 2 клас – 875 годин;
- 3 клас – 910 годин;
- 4 клас – 910 годин.

Домашні завдання учням 1-х класів не задаються. Усім учням початкових класів не задаються домашні завдання на вихідні дні та канікули.

У другій половині дня для учнів початкової школи 1-4 класів організовується робота груп подовженого дня.

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової школи згідно методичних рекомендацій МОНУ.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 5-6-х класів освітньої програми закладу відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному в Державному стандарті базової середньої освіти (Додаток 23) та Типових освітніх програм для 5-9 (Типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021р. № 235) – для 5-6 та 7 класів та для 8-9 класів (Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 – Додаток 1).

Загальний обсяг річного навчального навантаження для кожної галузі в освітній програмі ліцею встановлено у межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі діапазону мінімального та максимального показників.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів розподілено між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Обсяг навчального навантаження для учнів для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік, для 7-их класів – 1225 годин /навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8-9-х класів складає для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

У 2024/2025 навчальному році учні 7-их класів переходять на наступний цикл - базове предметне навчання, що дасть змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечувати їх просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів повної загальної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу, які дають цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту через окремі предмети та охоплює інваріантну та варіативну складову.

Варіативна складова робочих навчальних планів сформована з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів, рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу та використовується на:

- підсилення вивчення предметів інваріантної складової:
 - для 1 класів 1 година упродовж року додається на підсилення курсу **Українська мова. Навчання грамоти**;
 - для учнів 2 класів по 0,5 годин упродовж року виділено на підсилення вивчення предметів інваріантної складової: **Української мови та Читання**;
 - для учнів 3-4 класів по 0,5 годин упродовж року виділено на підсилення вивчення предметів інваріантної складової: **Української мови та Літературне читання. Українська література** для учнів 5-8 класів та 11-Б(профільного)
 - Зарубіжна література** для учнів 5, 6, 7, 8, 10,11 класів;
 - Англійська мова** для учнів 8 класів;
 - Біологія** для учнів 8 класів;
 - Культура добросусідства** для учнів 6-В та 6-Г класів;
 - Вступ до історії України та громадянської освіти** для учнів 5,6-их класів;
 - Історія України на усіх паралелях**;
 - Всесвітня історія** для учнів 8,7, 10-А класу (профільного)
 - Алгебра** для учнів 9 класів;
 - Математика** для учнів 10-11 класів

- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (створення умов для засвоєння ефективних моделей поведінки з ровесниками, формування знань про роль і значення інформації та медіа в розвитку особистості, світ професій тощо):
 - «Українознавство»** 5 класи, 6 класи, 8 класи - 1 година на тиждень протягом року – введено з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів, поглиблення знань учнів про історію та культуру українського народу;
 - «Основи медіаграмотності»** 6 класи – 0,5 годин на тиждень протягом одного семестру – введено з метою формування культури сприймання та створення медіаконтенту упродовж усього періоду навчання дитини;
 - «Навчання ситуативного спілкування»** усі 6-ті класи - 1 година упродовж року представляє собою допрофільну підготовку до курсу «Ділове спілкування англійською мовою».
 - «Навчаємося жити в громаді»** 8 класи – 1 година упродовж року – введено з метою формування і розвитку громадянської та соціальної компетентностей учнів, тобто спроможності діяти як відповідальні громадян(к)и, брати участь у громадському та суспільному житті класу й закладу освіти; виявляти повагу й толерантність, уміти конструктивно співпрацювати, співпереживати, долати стрес і діяти в конфліктних ситуаціях, зокрема пов'язаних із різними проявами дискримінації.
 - «Підприємництво та фінансова грамотність»** 8-А,В – одна година упродовж року – введено з метою формування вмінь учнів інтегрувати набуті знання з математики, інформатики, економіки, права тощо для розв'язування життєвих проблем, пов'язаних з безпечним забезпеченням власного і суспільного добробуту.

Профільне навчання здійснюється на базі 10-11 класів з урахуванням матеріально технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу, навчальних інтересів учнів та побажань батьків таким чином:

- 10-А клас філологічний напрям;
- 10-Б клас історичний напрям;
- 11-А клас інформаційно-технологічний напрям;
- 11-Б клас філологічний напрям (з поглибленим вивченням української мови та підсиленням програми англійської мови);
- 11-В клас художньо-естетичний напрям.

Години інваріантної складової навчальних планів для даних класів доповнені додатковими годинами на вивчення профільних предметів та консультацій з окремих предметів.

Години варіативної складової розподілені на вивчення курсів за вибором:

«Медіаграмотність» 11-В класи - 0,5 годин на тиждень протягом семестру – введено з метою формування культури сприймання та створення медіаконтенту упродовж усього періоду навчання дитини;

«Історія рідного краю» - 11 класи – 1 година упродовж року – введено з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів, поглиблення знань учнів про історію та культуру українського народу;

«Пишемо Есе» для учнів 10 класів у межах участі закладу в національному проєкті.

Викладання інтегрованого курсу “Захист України” для здобувачів освіти 10, 11 класів відбуватиметься у створеному на базі Ліцею ім. В.Чорновола Осередку викладання

інтегрованого курсу «Захист України» (далі Осередок) згідно з оновленою модельною навчальною програмою "Захист України" .

4. Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних програм

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого, другого та третього рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена на основі запитів учнів та їх батьків, з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

Навчальний план містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Розподілено додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. Збільшено кількість годин для вивчення предметів, які, в подальшому плануються на поглиблене вивчення за рахунок резерву навчального часу. Під час розподілу варіативної складової навчального плану враховано гранично допустиме навантаження на одного учня, уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховувались.

Відповідно до навчального плану використовується перелік модельних програм на основі яких розроблено навчальні програми. Оскільки навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, під час формування переліку цих програм враховано особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо.

На основі затвердженої педагогічною радою навчальної програми предмета (інтегрованого курсу) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Автономія вчителя забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель самостійно вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем.

Робочі навчальні плани закладу складені на основі :

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 , 3 , 4 класів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22
 - для 5-7 класів - складена за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 року №235, додаток 3.
 - для 8,9 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2018 № 405, додаток 1,8.
 - для 10-11 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 20 червня 2025 року № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»

Учні з особливими освітніми потребами (з порушеннями інтелектуального розвитку, затримкою психічного розвитку), здобувають освіту в закладі за індивідуальними програмами розвитку, що будуть складені на основі типових освітніх програм та навчальних планів, затверджених наказами МОН України з урахуванням навчальних планів відповідних класів. Для розробки відповідних планів використовуватимуться:

- Типова освітня програма для 1 - 2 та 3 - 4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку затверджена наказом МОНУ від 19.09.2022р. №836;
- Типова освітня програма для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами Наказ № 769 від 29.08.2022
- Типова освітня програма для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами Наказ № 1317 від 07.12.2021
- Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами Наказ № 944 від 22.07.2020

Перелік навчальних програм, які використовуватимуться в закладі

Для виконання освітньої програми закладу на 2025/2026 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріатної частини; факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти.

Предмет	Програма
Українська мова	За новим Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою КМУ від 21.02.2018 №87
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22 • Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів загальної

Мистецтво Інформатика Дизайн і технології Фізична культура	середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22. Апробація підручника з англійської мови у 4 класі за програмою: <ul style="list-style-type: none"> • Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я.
---	---

Перелік навчальних програм для 5-6-х та 7-8-их класів НУШ

Мовно-літературна освітня галузь

- [Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.\). \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\)](#)
- [Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.\). \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\)](#)
- [Модельна навчальна програма «Українська література 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Яценко Т. О., Пахаренко В.І., Слижук \(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883\) О. А., Тригуб І. А.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тихоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.\). \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795\)](#)
- [Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Волощук Є.В., Слободянюк О.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(\(наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001\).](#)

Іноземні мови

- [Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.\). \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795\)](#)

Математична освітня галузь

- [Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Істер О. С.\). \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\)](#)
- [Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автор Істер О. С.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України» \(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автор Істер О. С.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України» \(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883\).](#)

Природнича освітня галузь

- [Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи \(інтегрований курс\)» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Коршевнік Т. В.\). \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\)](#)
- [Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Сovenko В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.\). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 \(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324\)](#)
- [Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автор Григорович О. В.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575\).](#)
- [Модельна навчальна програма « Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090\).](#)

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

- [Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи \(інтегрований курс\)» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.\) \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи \(інтегрований курс\)» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.\) \(наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001\)](#)
- [Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.\) \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Араджионі М.А., Козорог О.Г., Лебідь Н.І., Потапова В.І., Унгурян І.К.\) \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\).](#)

Громадянська та історична освітня галузь

- [Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.\) \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.\) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» \(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090\)](#)
- [Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.\) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» \(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090\)](#)

Інформатична освітня галузь

- [Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.\) \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001\).](#)

Технологічна освітня галузь

- [Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Ходзицька І. Ю, Горобець О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.\) \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883\).](#)

Мистецька освітня галузь

- [Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» \(інтегрований курс\) для закладів загальної середньої освіти \(авт. Кондратова Л. Г.\) \(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795\).](#)
- [Модельна навчальна програма «Мистецтво.7-9 класи \(інтегрований курс\)» для закладів загальної середньої освіти \(автори Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883\)](#)

Фізична культура

- [Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші\) наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752](#)
- [Модельна навчальна програма «Фізична культура 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С.\) рекомендована Міністерством освіти і науки України \(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883\).](#)

Також рішенням педагогічної ради затверджено вибір вчителями підручників на 2025/2026 н.р. для 8 класів, на які зроблено замовлення.

Перелік навчальних програм для 9-11-х класів

Українська мова

Класи	Програма
9	УКРАЇНСЬКА МОВА. 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи. Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Українська література

9	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи. Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Англійська мова

9-Б,В	ІНОЗЕМНІ МОВИ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
9-А апробація	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: В. Г. Редько, О. П. Шаленко, С. І. Сотникова, О. Я. Коваленко, І. Б. Коропецька, О. М. Якоб, І. В. Самойлюкевич, О. М. Добра, Т. М. Кіор)
10-11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи іноземна мова. Рівень стандарту. Затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Зарубіжна література

9	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Зарубіжна література. Рівень стандарту. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407

Історія України. Всесвітня історія

9	ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи». Рівень стандарту. Наказ МОН України від 21.02.2019 № 236

Основи правознавства

9-В	ПРАВОЗНАВСТВО. 9 клас. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
9-А, 9-Б апробація	Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 клас» (авт. Н. Дністрянська, В. Майорський, Р. Шеремета)

Мистецтво

9	МИСТЕЦТВО. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	---

Математика. Алгебра. Геометрія

9	МАТЕМАТИКА. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Навчальна програма "Математика (рівень стандарту). 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Біологія

9	БІОЛОГІЯ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Біологія і екологія. 10-11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Географія

9	ГЕОГРАФІЯ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Географія. 10-11 класи. (рівень стандарту), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Фізика

9	ФІЗИКА. 7–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Фізика і астрономія 10-11 (рівень стандарту), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтєва В.М., затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Хімія

9	ХІМІЯ. 7–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Хімія. 10-11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Трудове навчання

9	ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	--

Інформатика

9	ІНФОРМАТИКА. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Навчальна програма "Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Основи здоров'я

9	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	---

Фізична культура

9	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
10-11	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи (рівень стандарту) затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407

Мистецтво

9	МИСТЕЦТВО. 8–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10-11	Навчальна програма з мистецтва для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Рівень стандарту. Наказ МОН України від 23 жовтня 2017 року №1407

Захист України

10-11	Навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 08.08.2024 № 1116
-------	--

У 2025/2026 навчальному році ліцей є учасником «Національного проєкту: пишемо есе» — інноваційного навчання письма для вчителів та учнів, що сприятиме розвитку критичного мислення, навичок письма та читацької грамотності здобувачів освіти. Проєкт пропонує не просто ефективні методики з розвитку навички аргументованого письма, а в першу чергу допомагає змінити спосіб мислення від фокуса на результат до усвідомлення важливості процесу письма. За такого підходу наші учні та учениці матимуть простір для спроб, вільний від страху помилок, та можливість пошуку власного голосу.

Вчителі-предметники закладу апробуватимуть підручники нової української школи:

- «Англійська мова» (9-й рік навчання) підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні)
- «Правознавство» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Берендєєв С. О., Сергієнко В. С.)
- «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Губарева С. С., Павліченко О. М.)

5. Форми організації освітнього процесу та методи навчання

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система, в якій використовуються різні типи уроку: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття, практико-орієнтовані заняття, екскурсії. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 9-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною,

тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Учням, які готуються здавати іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У 2025/2026 навчальному році планується організація освітнього процесу в очному форматі для усіх здобувачів освіти, окрім учнів 8-Б класу, які навчатимуться дистанційно. Рішення приймається за участю батьків та затверджується педрадою.

Для організації дистанційного навчання учнів початкової (за потреби), середньої та старшої школи застосовуватимуться різноманітні стратегії: стратегія синхронного, асинхронного та навчання на платформах соціальних мереж, з використанням дистанційних технологій та використанням сучасних освітніх інструментів: поєднання онлайн-занять через Zoom, Google Meet; заздалегідь записаних відео- уроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використанням платформи Classroom.

Усі класи зареєстровані в Середовищі Classroom, що дозволить організувати онлайн-навчання, за потреби, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google. Вчителі мають можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

Тривалість уроків за таких умов навчання відповідатиме нормам затвердженим Санітарним регламентом.

У закладі також забезпечуються індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж), які реалізовуватимуть індивідуальну освітню траєкторію учня, а також здійснюється навчання осіб з особливими освітніми потребами за інклюзивною формою.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти, затвердженого МОНУ від 20.02.2002 № 128, (в редакції від 04.07.2025, підстава - z0937-25) клас може ділитися на групи під час вивчення

української та іноземної мов за умови більше 27 учнів у класі, при поглибленому вивченні іноземної мови з клас ділиться на групи з 8–10 чол. у кожній (не більше 3 груп), при проведенні уроків з трудового навчання за умови більше 27 учнів у класі, при проведенні уроків фізичної культури у 10–12-му класах (окремо для хлопців і дівчат) за умови більше 27, але не менше 8 учнів у групі, під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів за умови не менше 8 учнів у групі.

6. Опис інструментів оцінювання

У 2025-2026 навчальному році оцінювання в початкових класах НУШ буде базуватися на вербальному оцінюванні у 1-2 класах, а у 2-4 класах — за вибором школи — на вербальному або рівневому оцінюванні. Навчальні досягнення учнів оцінюються як вербально (через коментарі) для окремих особистісних надбань, так і рівнево (за шкалою 1-12 балів) для об'єктивних результатів. Нормативною основою для оцінювання є Закон України «Про повну загальну середню освіту» та Державний стандарт базової середньої освіти, а також відповідні методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у початкових класах передбачає активне залучення учнів до самоконтролю та самооцінювання на основі [наказу МОН України від 23.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»](#).

Ключові принципи оцінювання в НУШ (початкові класи):

- Вербальне оцінювання:
У 1-2 класах усі результати оцінюються виключно вербально, що означає надання усних коментарів та характеристик замість балів чи оцінок.
- Рівневе оцінювання:
У 2-4 класах школа може обрати між вербальним та рівневим оцінюванням, яке використовує чотири рівні навчальних досягнень: початковий, середній, достатній і високий (1-12 балів).
- Індивідуальний підхід:
Оцінювання враховує особистісні надбання учня, а не лише академічні результати.
Мета оцінювання:
Оцінювання в НУШ має на меті встановити рівень навчальних досягнень учнів, порівняти їх з очікуваними результатами, а також надати вчителям та батькам зворотній зв'язок для подальшого розвитку дитини.

Кількість діагностичних робіт, їхні форми, способи фіксації результатів можуть бути змінені з ініціативи вчителя або професійної спільноти педагогів та затверджені на педраді.

У початковій школі не проводиться семестрове оцінювання. Підсумкове оцінювання здійснюється за рік, зіставляючи досягнення учнів з очікуваними результатами, з урахуванням динаміки й індивідуалізованих діагностичних робіт (за умови їх проведення). Підсумкова оцінка фіксується в журналі та свідоцтві досягнень. Підсумкове оцінювання з предметів технологічної, інформатичної, мистецької, фізкультурної галузей базується на формуальному оцінюванні з урахуванням динаміки розвитку.

Свідоцтво досягнень складається з двох частин:

1. Наскрізні вміння (1-4 кл.) – оцінюються вербально: «Сформовано (V)», «Ще формується» (без позначки);
 2. Навчальні предмети:
 - 1-2 кл. – вербально: «Сформовано (V)» / «Ще формується»;
 - 3-4 кл. – рівнева шкала: Високий / Достатній / Середній / Початковий.
- Оригінал свідоцтва віддається батькам учня, копія(завірена) - в особовій справі.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів здійснюється відповідно до

орієнтовних вимог, контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно [наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів НУШ»](#);

- Навчальні досягнення учнів 9-11 класів оцінюються відповідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Оцінювання в 5–8 класах НУШ зосередити на **компетентнісному підході**. Оцінювати не лише знання учнів, а також їхніх уміння, способи мислення, погляди та цінностях. Орієнтуватися на навички пов'язані з практичним застосуванням знань, а не лише з їхнім відтворенням.

Групи результатів навчання

В основі оцінювання покласти обов'язкові результати навчання, представлені на трьох рівнях:

1. **Групи результатів:** це первинний рівень, що відображає компетентнісний потенціал певної освітньої галузі.
2. **Загальні результати:** вони є спільними для всіх трьох рівнів загальної середньої освіти та визначають навчальний поступ за циклами (5–6 і 7–9 класи).
3. **Орієнтири для оцінювання:** це конкретні показники, на основі яких визначається рівень досягнення результатів навчання.

Основні види оцінювання

Використовувати три основні види оцінювання, які мають різні цілі та функції:

1. **Формувальне оцінювання:** це оцінювання, що відбувається "в процесі" навчання. Його мета — відстежувати навчальний поступ учня, виявляти його потреби та коригувати освітній процес. Воно надає детальний і конкретний зворотний зв'язок, допомагаючи учням зрозуміти, чого вони вже досягли і над чим ще потрібно працювати. Формувальне оцінювання може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання, усних чи письмових коментарів вчителя, а також за допомогою карток, шкал або портфоліо. Воно **не вимагає обов'язкового виставлення балів**.
2. **Підсумкове оцінювання:** цей вид оцінювання встановлює відповідність досягнутих учнем результатів очікуваним результатам навчання. Воно проводиться за певний проміжок часу, Результати підсумкового оцінювання **обов'язково фіксуються в класних журналах** у вигляді формальної оцінки (балів).
3. **Державна підсумкова атестація (ДПА):** це оцінювання, що перевіряє рівень сформованості компетентностей учнів на завершення певного освітнього циклу. Вона є обов'язковою і підтверджує, що учень досяг визначених Державним стандартом результатів навчання. (враховувати на майбутнє)

Оцінка за семестр може бути скоригованою. Відомості, отримані під час підсумкового семестрового оцінювання результатів навчання, застосовують для формулювання навчальних цілей на наступний період, визначення труднощів, що постали перед учнівством, коригування освітнього процесу.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри (або скоригованих семестрових оцінок). Річна оцінка може бути середнім арифметичним оцінок за I та II семестри, проте не обов'язково. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня / учениці впродовж року.

Річне оцінювання також може бути скоригованим.

Фіксація результатів оцінювання в журналах

Для фіксації навчальних досягнень учнів використовувати Модель №1 (<https://mon.gov.ua/news/otsiniuvannia-v-59-klasakh-nush-vidpovidaiemo-na-zapytannia>). Ця

модель є комбінованою системою, що поєднує результати поточного оцінювання (ПО) та підсумкових робіт (ПР) для виведення семестрової оцінки.

Ключові особливості та переваги:

Комплексність. Оцінка за семестр формується не лише на основі однієї підсумкової роботи, а враховує результати поточних навчальних досягнень протягом усього періоду. Це забезпечує більш об'єктивне та повне відображення знань учня.

Динамічність. Система дозволяє відстежувати динаміку особистих досягнень учня, оскільки фіксуються результати як поточних, так і підсумкових оцінювань. Наприклад, учень може покращити свої результати ближче до кінця семестру, і це буде враховано.

Гнучкість. Підсумкові роботи можуть бути розподілені на кілька груп (ПР ГР1, ПР ГР2, ПР ГР3, ПР ГР4), що дає змогу оцінювати різні аспекти знань або навички, визначені критеріями оцінювання для освітніх галузей. У стовпці з датою, можна фіксувати групи результатів навчання, над якими учнівство працювало на уроці, — ГР1, ГР2 тощо. Тоді, коли вчитель / учителька проводитиме оцінювання, зможе чітко простежити поступ кожної дитини за цією групою результатів.

Прозорість. Усі компоненти, що впливають на семестрову оцінку (ПО та ПР), є чітко визначеними, що робить процес оцінювання прозорим як для учнів, так і для їхніх батьків.

Рекомендації та зауваження:

Для ефективного застосування цієї моделі важливо:

Чітко визначити критерії для кожної групи підсумкових робіт (ПР ГР).

Регулярно проводити поточне оцінювання, щоб накопичена оцінка була репрезентативною.

Інформувати учнів та батьків про вагу кожної складової (ПО та ПР) у формуванні кінцевої оцінки.

Ця модель є ефективним інструментом для об'єктивного та всебічного оцінювання знань учнів, що враховує як кінцевий результат, так і процес навчання.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам). Відомості, отримані під час підсумкового та, у разі застосування, проміжного, оцінювання результатів навчання, застосовують у формувальному оцінюванні, зокрема, для вироблення навчальних цілей на наступний період, визначення труднощів, що постали перед учнем / ученицею, та коригування освітнього процесу.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, у першому місяці навчання 5-го класу підсумкове та проміжне оцінювання результатів навчання учнів не буде здійснюватися, а супроводжуватиметься лише вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з усіх предметів розміщені на офіційному сайті закладу, у кожному навчальному кабінеті та доводиться до відома здобувачів освіти та їх батьків/осіб, що їх замінюють.

Перед початком вивчення чергової теми всі учні мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількість занять); кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення; умовами оцінювання. У процесі вивчення значних за обсягом тем дозволяється проводити декілька проміжних підсумкових оцінювань.

**Робочий навчальний план для 1х класів початкової школи
Ліцею №1 південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/2026 н.р.**

(типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.)
(Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Кількість годин на тиждень		
	1-А	1-Б	1-В
Інваріантний складник			
Українська мова. Навчання грамоти	7+1	7+1	7+1
Англійська мова	2	2	2
Математика	4	4	4
Я досліджую світ	3	3	3
Дизайн і технології	1	1	1
Інформатика	-	-	-
Мистецтво	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Усього	23	23	23
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)	23	23	23
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	20/700	20/700	20/700

**Робочий навчальний план для 2х класів початкової школи
Ліцею №1 Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/2026 н.р.**

(типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.)
(Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Кількість годин на тиждень		
	2-А	2-Б	2-В
Інваріантний складник			
Українська мова.	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
Читання	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
Англійська мова	3	3	3
Математика	4	4	4
Я досліджую світ	3	3	3
Дизайн і технології	1	1	1
Інформатика	1	1	1
Мистецтво	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Усього	25	25	25
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)	25	25	25
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	22/770	22/770	22/770

**Робочий навчальний план для 3х класів початкової школи
Ліцею №1 Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/2026 н.р.**

(типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.)
(Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Кількість годин на тиждень		
	3-А	3-Б	3-В
Інваріантний складник			
Українська мова.	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
Літературне читання	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
Англійська мова	3	3	3
Математика	5	5	5
Я досліджую світ	3	3	3
Дизайн і технології	1	1	1
Інформатика	1	1	1
Мистецтво	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Усього	26	26	26
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)	26	26	26
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	23/805	23/805	23/805

**Робочий навчальний план для 4х класів початкової школи
Ліцею №1 Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/2026 н.р.**

(типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.)
(Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Кількість годин на тиждень		
	4-А	4-Б	4-В
Інваріантний складник			
Українська мова.	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
Літературне читання	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
Англійська мова	3	3	3
Математика	5	5	5
Я досліджую світ	3	3	3
Дизайн і технології	1	1	1
Інформатика	1	1	1
Мистецтво	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Усього	26	26	26
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)	26	26	26
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня	23/805	23/805	23/805

Робочий навчальний план для 5 класів
Лицею №1
Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/ 2026 н.р.

наказ МОН України 09.08.2024 № 1120,
 додаток №3

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		5-А	5-Б	5-В
Мовно- літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
	«Культура добросусідства»	0+0,5	0+0,5	0+0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1	1+1	1+1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1+1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Курс «Українознавство» «Я і Україна»	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізкультура)		27+3	23+3	23+3
Години на перерозподіл між освітніми компонентами(відображено +)		7,5	7,5	7,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		28		
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	28+3

Робочий навчальний план для 6 класів
Лицею № 1
Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/2026н.р.

наказ МОН України 09.08.2024 № 1120,
 додаток №3

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		6-А	6-Б	6-В	6-Г
Мовно- літературна	Українська мова	4	4	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1	1+1
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3,5
	Курс «Основи медіаграмотності»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Навчання ситуативного спілкування» (англ. мов)	1	1	1	1
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1+1	1+1	1+1	1+1
	Географія	1+1	1+1	1+1	1+1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1
	«Культура добросусідства»	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	1+1	1+1	1+1	1+1
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Курс «Українознавство» «Український світ»	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізкультура)		28,5+3	28,5+3	28,5+3	28,5+ 3
Години на перерозподіл між освітніми компонентами(відображено +)		9,5	9,5	9,5	9,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		31			
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3	31+3	31+3

Робочий навчальний план для 7 класів
Лицею № 1
Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/ 2026 н.р.

наказом МОН України 09.08.2024 № 1120,
 додаток №3

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		7-А матем ат	7-Б англ	7-В	7-Г
Мовно- літературна	Українська мова	3	3	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3,5
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Біологія	2+0,5	2+0,5	2+0,5	2+0,5
	Географія	2	2	2	2
	Фізика	2	2	2	2
	Хімія	1	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5
Громадянська та історична	Історія України	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Інформатична	Інформатика	1+1	1+1	1+1	1+1
Технологічна	Технології	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізкультура)		32+3	32+3	32+3	32+3
Години для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5	6,5	6,5	6,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		32	32	32	32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3	32+3	32+3	32+3

Робочий навчальний план для 8 класів
Лицею № 1
Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/2026 н.р.

наказ МОН України 09.08.2024 № 1120

додаток №3

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень				
		8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д
			англ	англ		
Інваріативний складник						
Мовно- літературна	Українська мова	3	3	3	3	3
	Українська література	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
	Зарубіжна література	1+1	1+0,5	1+0,5	1+1	1+1
	Іноземна мова	3+0,5	3+1	3+1	3+0,5	3+0,5
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Природнича	Біологія	2+0,5	2+0,5	2+0,5	2+0,5	2+0,5
	Географія	2	2	2	2	2
	Фізика	2	2	2	2	2
	Хімія	2	2	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Навчаємося жити в громаді»	-	1	1	1	1
Громадянська та історична	Історія України	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	1	1	1	1	1
	Курс «Українознавство» «Українське культуротворення»	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізкультура)		32+3	32+3	32+3	32+3	32+3
Додатковий час		6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		33	33	33	33	33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3	33+3	33+3	33+3

Робочий навчальний план для 9 класів
Лицею № 1
Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/2026 н.р.

наказ МОН України від 20.04.2018 року № 405
(у редакції від 13.09.2021)
(таблиця 1 – з навчанням українською мовою)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		9-А - мат	9-Б - англ	9-В
Мови і література	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова	3	3+1	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5+0,5	1,5	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавство	1+0,5	1	1+0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво			
	Образотворче мистецтво			
	Мистецтво	1	1	1
Математика	Математика			
	Алгебра	2+1	2+1	2+1
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство			
	Біологія	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		32+3	32+3	32+3
Додатковий час на індивідуальні заняття та консультації (3 години):				
Консультація з математики		-	1	-
Консультація з англійської мови		1	-	-
Консультація з української мови		-	-	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		33		
Всього (без урахування поділу класу на групи)		33+3	33+3	33+3

Робочий навчальний план для 10 класів
Лицею № 1
Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/2026 н.р.

наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.06.2025 № 890(Таблиці 2, 3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10-А Історичн.	10-Б Філологічн укр
Базові предмети	27	27
Українська мова	2	2+2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1+1	1+1
Іноземна мова	2	2+1
Історія України	1,5+1,5	1,5+0,5
Всесвітня історія	1+2	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика	3	3
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура	3	3
«Захист України. Інтегрований курс»	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	7,5	7,5
Пишемо есе	2	2
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Робочий навчальний план для 11 класів
Лицею № 1
Південнівської міської ради Одеського району Одеської області
на 2025/2026 н.р.

наказ Міністерства освіти і науки, молоді та
спорту України від 20.06.2025 № 890
(Таблиці 2 -3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	11-А	11-Б	11-В
	Інформ-технолог.	Філологічн укр	Худ.-ест.
Базові предмети	26	26	26
Українська мова	2	2+2	2
Українська література	2	2+1	2
Зарубіжна література	1+0,5	1+1	1+1
Іноземна мова (англійська)	2+1	2+1	2
Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Всесвітня історія	1	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+2	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1	1	1
Фізика	3	3	3
Астрономія	1	1	1
Хімія	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
«Захист України. Інтегрований курс»	2	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети 3			
Інформатика	1,5+3,5	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5	1,5+3,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	26+ 8,5	8,5	8,5
Факультативи			
1. Історія рідного краю	1	1	1
2. Консультації			
- 3 математики	-	1	-
- 3 англійської мови			1
3. Медіаграмотність	-	-	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38